

2012. CLIO. History and History teaching, 38 (ISSN 1139-6237; <http://clio.rediris.es>).

ÍNDICE DE CONTENIDOS (versión imprimible)

ARTÍCULOS

- Ramos, J.M: Juana de Arco, la espada de Dios(Joan of Arc, the sword of God)
- Hernández Jiménez, A.: Las raíces del Estado de Israel y su evolución(The roots of the State of Israel and its evolution)
- Balaguer, I.: La utilización de los manuales escolares y los cuadernos para el estudio de la Historia de España desde 1928 hasta la primera etapa del franquismo, 1958.(The use of textbooks and notebooks for studying Spanish history from 1928 to the first period of Franco, 1958)
- Hernández Chinarro, O.: Historia y Sociología. Un largo debate.(History and Sociology. A long debate.)
- Amores, P.A.: La historia de las mentalidades como método de análisis histórico. Breves anotaciones sobre el contexto y los hechos que acaecieron en Salem a finales del siglo XVII.(The history of mentalities as a method for historical analysis. Brief notes on context and events that occurred in Salem in the late seventeenth century.)
- Amores, P.A.: La estructura territorial del Estado español.(Territorial structure of the Spanish State)
- Recio, J. P.: El valor de la historia en las aulas. Retos ante un nuevo contexto educativo.(The value of history in the classroom. Challenges for a new educational context)
- Álvarez Álvarez, C.; García Eguren, M.: ¿Cuál es el secreto del éxito de los Museos Pedagógicos en Francia?(What is the secret of success for Educational Museums in France?)
- Pérez Blázquez, A.: El oficio de las armas y los consejos de Don Quijote a Sancho. Una propuesta didáctica para los cambios sociales en la Edad Moderna.(The profession of arms and advices from Don Quixote to Sancho. A methodological approach to social change in modern age.)
- Folgueira, P.: *La tierra está sorda*. La visión del grupo Barricada sobre la Guerra Civil.(The earth is deaf. A vision of the group Barricade on Civil War)
- Cano, J.A.; Navarro, A.: Propuesta didáctica sobre los pueblos de colonización agraria del franquismo: el caso de Rinconada (Toledo) una vía para el desarrollo local.(A teaching proposal on people and land colonization of Francoism: the case of *Rinconada* (Toledo) a means for local development.)
- Tejera, C.: Historias con arte: una experiencia didáctica de enseñanza-aprendizaje de los fenómenos histórico-artísticos en el Bachillerato de artes.(History with Art: a teaching experience for learning and teaching in art-historical phenomena in a Bachelor of Arts.)
- Gómez Martínez, A.M.: Experiencia de aproximación a la Historia de España a través del humor y los medios audiovisuales en el aula de PCPI.(An Experience Approach to Spanish History through humor and audiovisual media in PCPI classroom.)
- Górriz, C.: La Talaia: el alumnado adopta un monumento(*The Talaia*: Students adopt a monument)
- Díaz Gutiérrez, D.: Jugando con la Historia en educación primaria.(Playing with History in primary education.)
- De la Cruz, F.J.: Trabajar, aprender y educar colaborando: una experiencia del profesorado para Historia del Arte(Work, learn and educate through collaboration: teaching experience for Art History)
- Olmos, R.: Comentario histórico de una caricatura y un texto político.(A Historical Review of a cartoon and political text.)
- Ortega, L.A.: La España del siglo XVII. (The seventeenth-century Spain)
- Ortega, L.A.: Las primeras invasiones bárbaras y el final del imperio romano. (The first barbarian invasions and the end of the Roman Empire)

PRESENTACIONES Y RESEÑAS

- Represión y franquismo. Unidad didáctica, (Repression and Dictatorship of Franco. Teaching unit) of José Antonio Fernández Cabello, Ramón Galdrán González, Remedios Izquierdo Fernández and Teresa Sanz Cantalapiedra (review by Carlos Salinas)