

2016. CLIO. History and History teaching, 42  
(ISSN 1139-6237; <http://clio.rediris.es>).

Índice (versión imprimible)

Monográfico: "África".

1. *La reforma educativa en Angola y las implicaciones en el cambio conceptual de los alumnos. A reforma educativa em Angola e as implicações na mudança conceptual dos alunos. The education reform in Angola and its effect in students' conceptual change.* Angelina Aguires Ngungui Instituto Superior de Ciências da Educação, Benguela, Angola. (Art.#2016\_1) Investigación original
2. *Estudio de caso de la acción educativa del Museu Afro Brasil de São Paulo / Case study of the educational action of the Museu Afro Brasil of São Paulo* Aso Morán, Borja/ García-Ceballos, Silvia/ Rivero Gracia, M.ª Pilar / Fontal Merillas, Olaia. (Art.#2016\_2) Investigación original
3. *La imagen del rifeño en la Guerra de Marruecos a través de la prensa durante el reinado de Alfonso XIII (192-1931). Estudio de caso: el periódico ABC* The image of the Rif inhabitants in the press during the reign of Alfonso XIII (1092-1931). A case study: teh newspaper ABC Carmen Tejera Pinilla Escuela de Arte de Algeciras. Carmen Tejera Pinilla (Art.#2016\_3) Investigación original
4. *Arte Africano contemporáneo en educación plástica. / Contemporary African Art in plastic education.* Alfonso Revilla Carrasco y Sergio Obis Grasa (Art.#2016\_4) Investigación original
5. *Notas para el trabajo sobre África en un aula crítica / Some notes on working about Africa in a critical classroom.* Sanchiz Torres, Sergi. (Art.#2016\_5) Investigación original
6. *Memoria soterrada: los refugios antiaéreos de la Guerra Civil en Jaén/ Underground Memory: air - raid shelters of the Civil War in Jaén.* Santiago Jaén Milla. (Art.#2016\_6) Investigación original
7. *To tram to telfteo: un breve estudio sobre la Gran Idea y el nacionalismo griego y sus consecuencias como condicionadores de la Historia de la Grecia Contemporánea /To tram to telefteo: a brief study about the Great Idea and the Greek nationalism and its consequences as conditioners of the contemporaneus Greece.* Joaquín Barceló Orgiler. (Art.#2016\_7) Investigación original

8. *Los campos de concentración de la II Guerra Mundial con Google Earth. Un recurso tecnológico para aprender y enseñar Historia /The concentration camps of World War II with Google Earth. A technological resource for learning and teaching History.* Isabel María Gómez Trigueros. (Art.#2016\_8) *Investigación original*
9. *Prehistoria y Arqueología en 1º de ESO: análisis documental y propuesta didáctica para la explicación de la organización social pasada y actual Prehistory and Archaeology in 1st ESO: documental analysis and learning proposal for the knowledge of the past and present social organization.* Daniel Abril López / José María Cuenca López. (Art.#2016\_9) *Investigación original*
10. *La elaboración de panfletos políticos como una introducción al trabajo de fuentes dentro del mundo escolar/ The development of political pamphlets as an introduction to the work of sources within the school world.* Andrés Felipe Soto Yonhson (Art.#2016\_10) *Investigación original*
11. *Un viaje al siglo XVI a partir de los casos de un corsario y un bandolero. Una experiencia de empatía histórica en Secundaria A trip to the 16th century based on the adventures of a brigand and a privateer. Experience of historical empathy in Secondary Education.* Marcos Guillén Franco. (Art.#2016\_11) *Investigación original*
12. *Relación entre metodología docente y uso de recursos de innovación en la enseñanza de la historia. Un análisis a través de los recuerdos de los maestros en formación Relationship between teaching methodology and use of resources for innovation in history education. An analysis through the memories of future teachers.* Cosme J. Gómez Carrasco; Raimundo A. Rodríguez Pérez y Ana Belén Mirete Ruiz (Art.#2016\_12) *Investigación original*
13. *El aprendizaje de la Historia: una propuesta de estrategia de comprensión lectora / The learning of history: a proposal of reading comprehension strategy.* Laura H. Lima Muñiz y María Eulalia Ribó Bagaría. (Art.#2016\_13) *Investigación original*
14. *La visión regeneracionista de la Historia de América en la Dictadura de Primo de Rivera/ The vision regeneracionista of the History of America in the Dictatorship's Primo de Rivera.* Paloma Aguado García y Jesús Salas Álvarez. (Art.#2016\_14). *Investigación original*
15. *LOS VIKINGOS: CONTENIDOS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y APROXIMACIÓN DIDÁCTICA THE VIKINGS: CONTENTS IN SECONDARY EDUCATION AND TEACHING APPROACH.* Felipe Pizarro Alcalde. (Art.#2016\_15) *Investigación original*
16. *Recuerdos y vivencias de los abuelos: El hambre en la Ribera de Tudela durante la posguerra./ Recollections and experiences of the grandparents: The hunger in Tudela's Bank during the postwar period.* Francisco Santos Escribano (Art.#2016\_16) *Investigación original*

17. *Estudio sobre el aprendizaje por conceptos en alumnos de Educación Secundaria en las Ciencias Sociales. Experiencia en un centro educativo./ Study about the learning by concepts in students of Secondary Education for the Social Sciences. Experience in a Secondary School.* Esther Salueña Tolón. (Art.#2016\_17) Investigación original
18. *Prácticas contrahegemónicas en tiempos de crisis . Una propuesta de trabajo para la Historia de 2º de ESO/Counter-hegemonic practices in crisis times. A work proposal for the History of 2n ESO.* Amores Bonilla, Pedro Antonio y Sanchiz Torres, Sergi. (Art.#2016\_18). Investigación original
19. *Una propuesta didáctica y metodológica para investigar el patrimonio cultural romano en Educación Secundaria /A didactic and methodological proposal to investigate the Roman cultural heritage in Secondary Education.* M<sup>a</sup> Pilar Molina Torres. (Art.#2016\_19) Investigación original
20. *Didáctica de la Historia y Epistemología Disciplinar. Notas para el debate y propuestas de intervención en la formación inicial del Profesorado /Teaching of History and Disciplinary epistemology. Notes for discussion and proposals for intervention in the initial training of teachers.* Juan Luis de la Montaña Conchiña. (Art.#2016\_20) Investigación original
21. *Un pasado no tan primitivo. El estudio de la historia de los judíos españoles en Secundaria.* Juan Carlos Pérez García. (Art.#2016\_21) Investigación original
22. *UN FRACASO DEL MODELO LIBERAL: LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y LA ESCUELA SEVILLANA DESDE 1857 A 1936.* José Almuedo Palma (Art.#2016\_22) Investigación original

### Presentaciones y reseñas:

- *“Interpretación del patrimonio urbano. Una propuesta didáctica del contexto histórico mediante las aplicaciones de telefonía móvil”* (Tesis doctoral) Autora: Irina Grevtsova. Directores: Joan Santacana Mestre y Laia Coma Quintana. Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona. Autora de la reseña: Marta Conili Tetuà
- *Novi Cives. Cittadini dall’infanzia in poi.* BORGHI, Beatrice; GARCÍA PÉREZ, Francisco F.; MORENO FERNÁNDEZ, Olga (coord.). (2015). *Novi Cives. Cittadini dall’infanzia in poi.* Bologna: Pàtron Editore. Autora de la reseña: Ilaria Bellatti