

**Índice (versión imprimible) / Index (printable versión)**  
**Clio. History and History teaching, 43.**  
**ISSN: 1139-6237 <http://clio.rediris.es/clio43.html>**  
**2017**

**Monográfico: Enseñanza de la Historia y desarrollo de competencias sociales y cívica /**  
**Monographic: The teaching of the history and the development of social and civic competences,**  
Coor.: Francisco Javier Trigueros y Jesús Molina, Universidad de Murcia (España)<sup>1</sup>

- Francisco Javier Trigueros, Jesús Molina y José María Álvarez, La enseñanza de la historia y el desarrollo de competencias sociales y cívicas / The teaching of the history and the development of social and civic competences, pp. 1-10.
- Catalina Guerrero y Pedro Miralles, Dimensiones e indicadores para el análisis de la influencia del pensamiento creativo en la formación del pensamiento histórico / Analysis of the dimensions and indicators of the influence of creative thinking on the formation of historical thought, pp. 11-23.
- Mónica Trabajo y Natividad Arias, Educación no formal y currículum educativo en Educación Secundaria: Educando para la inclusión social / Non-formal education and educational curriculum in Secondary Education: Educating for social inclusion, pp. 24-41.
- Gabriela Vásquez, María Sánchez- Agustí y Nelson Vásquez, Las fuentes de conocimiento histórico sobre la transición democrática chilena en las aulas de secundaria / Sources of historical knowledge about the Chilean transition to democracy in Chilean secondary education classrooms, pp. 42-72.
- José Luis Domínguez López, Viajando a la Prehistoria. Una estrategia didáctica basada en la adquisición de competencias / TRAVELING TO PREHISTORY. A didactic strategy based on the acquisition of skills, pp. 73-88.
- Glória Solé, As competências específicas no ensino da História: a dimensão da temporalidade para a compreensão histórica / Historical competences in the teaching of history: the dimension of temporality for historical understanding, pp. 89-112.
- Ana Claudia Urban, La enseñanza de Estudios Sociales en Brasil: una contribución para el debate / The teaching of Social Studies in Brazil: a contribution to the debate, pp. 113-123.

---

<sup>1</sup> El monográfico *Enseñanza de la Historia y desarrollo de las competencias sociales y cívicas*, coordinado por Francisco Javier Trigueros Cano y Jesús Molina Saorín, ambos de la Universidad de Murcia, se ha elaborado en el marco del proyecto de investigación “La evaluación de las competencias y el desarrollo de capacidades cognitivas sobre historia en Educación Secundaria Obligatoria” (EDU2015-65621-C3-2-R), financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad y los fondos FEDER de la Unión Europea, al igual que el artículo *La enseñanza de la historia y el desarrollo de competencias sociales y cívicas*, que forma parte del mencionado monográfico.

- Aurora Rivière, Las representaciones sociales del pasado: el punto de partida para el desarrollo de competencias críticas y cívicas en los estudiantes. Representaciones sociales de la Guerra de la Independencia española / The social representations of the past: the starting point for the development of critical and civic competences in students. Social representations of the Peninsular War, pp. 124-152.

### Otros artículos / Others papers

- Jesús Manuel Gallardo y Miguel Ángel Novillo. Aprender Historia con rutinas de pensamiento / Learning History through thinking routines, pp.153-176.
- Aritza Saenz del Castillo Velasco, ¿Y Hitler que piensa sobre la guerra? Desarrollo y evaluación de una experiencia didáctica interactiva en el aprendizaje de la Segunda Guerra Mundial / What does Hitler think about the war? Development and evaluation of an interactive learning experience in teaching of World War II, pp.177-193
- Laura Lucas y Jesús Estepa, Educación Patrimonial e Inteligencia Emocional. Hablan los alumnos / Heritage Education and Emotional Intelligence. Students speak, pp. 194-207
- Natividad Arias, ¡SOY BEAUTY, ERES BEAUTY! El patrimonio: herramienta de análisis de los estereotipos estéticos actuales para la Didáctica de las Ciencias Sociales / ¡SOY BEAUTY, ERES BEAUTY! The heritage: analysis tool current aesthetic stereotypes for Teaching of Social Sciences, pp. 208-224.
- César Rina, La didáctica de la Historia en los procesos de nacionalización. Trayectoria, constantes y propuestas / The Didactics of History in the nationalization process. Trajectory, constants and proposals, pp. 225-241.
- Lara Íñiguez, Tatiana Íñiguez y Iguácel Melero, Un análisis de las salidas de campo autogestionadas en el Grado en Turismo tras tres años de experiencia (asignatura: Recursos Patrimoniales) / An analysis of the automanaged field trips at the Degree in Tourism after 3 years of experience, pp. 242-250.
- Ramón Méndez. Intereses y propuestas didácticas en las visitas escolares al Museo del Ferrocarril de Madrid / Interests and didactic proposals on school visits to the Museo del Ferrocarril de Madrid, pp. 251-266.
- Pablo Calderón y Laura Arias *Diario de un nativo*. El ejercicio narrativo como estrategia para el aprendizaje de la historia en Educación Primaria / A native diary. Writing narratives as a strategy to teach and learn history in Primary Education, pp. 267-279.
- Santiago López Rodríguez Revisión historiográfica del nacionalismo y la autodeterminación. El caso específico de España / Historiographical review of nationalism and self-determination. The specific case of Spain, pp. 280-303.

- Pablo Folgueira, *Animal Farm (Rebelión en la Granja)* como recurso para la enseñanza de la Historia en cuarto curso de Educación Secundaria dentro de un programa bilingüe / *Animal Farm as a resource for history teaching in the 4th year of Secondary Education in a bilingual program*, pp.304-336.
- Laura García Juan, Julio Fernández Portela y Ángel Ignacio Aguilar. Experiencia piloto de introducción de tecnologías de la información dentro de los planes de estudio de Humanidades y Ciencias Sociales / *Pilot experience of introducing information technologies within the curricula of Humanities and Social Sciences*, pp. 337-346.

**Reseñas / reviews:**

Carlos Salinas, *Una web para la investigación de la represión franquista en la provincia de Alicante* / *A website for the investigation of Franco's repression in the province of Alicante*