

LA TALAIA: EL ALUMNADO ADOPTA UN MONUMENTO

Cristina Górriz de la Cal
INS la Talaia (Segur de Calafell, Tarragona)
cristinagorriz@gmail.com

Resumen

"La Talaia: adopta un monumento" pretende dar a conocer el patrimonio local al alumnado de un centro de secundaria. A través de las aventuras vividas por cuatro jóvenes personajes en tierras tarragoninas, los alumnos se familiarizarán con las características de su entorno histórico y geográfico. El proyecto se realiza desde el instituto de secundaria la Talaia (en Segur de Calafell, Tarragona), bajo el asesoramiento arqueológico de la Ciutadella Ibérica y coordinado por el Centre d'Estudis del Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria de la UAB.

Palabras clave: historia, arqueología, educación secundaria, Tarragona, patrimonio local, talaia, atalaya, Garraf, íbero, prehistoria.

Summary

"The Talaia: adopt a monument" seeks to highlight local heritage to the students of a secondary school. Through the adventures of four young characters in Tarragona, students will become familiar with the characteristics of its historical and geographical environment. The project is from the secondary school the Talaia (in Segur de Calafell, Tarragona), under the guidance of the Iberian citadel archaeological and coordinated by the Studies Centre of Archaeological Heritage and the Prehistory of the UAB.

Keywords: history, archeology, secondary education, Tarragona, local heritage, talaia, watchtower, Garraf, Iberian, prehistory.

Introducción

Uno de los objetivos de las ciencias sociales en la educación secundaria es acercar el patrimonio local al alumnado. Desde los nombres de sus calles, los restos arqueológicos y monumentos del municipio hasta la historia de sus personajes más ilustres.

La misma finalidad se encuentra en el proyecto "L'ESCOLA ADOPTA UN MONUMENT" (La Escuela adopta un monumento). Esta iniciativa pretende dar a conocer el patrimonio histórico y arqueológico de los municipios a través de un trabajo específico con los centros educativos. Cada escuela o instituto de secundaria que se acoge al proyecto, realiza una serie de actividades para difundir su valor entre su alumnado y los habitantes de la zona.

El año 1994, un programa cultural de la Unión Europea impulsó esta propuesta para que alumnos de todas las edades realizaran un proyecto en torno a un monumento local. El programa fue continuado por la institución *English Heritage* cuya misión es velar por el patrimonio arqueológico, histórico y cultural.

En Cataluña, El Laboratori d'Arqueologia i Ensenyament del Centre d'Estudis del Patrimoni Arqueològic de la Prehistòria de la UAB, puso en marcha una iniciativa similar desde el año 2004 en colaboración con entidades locales y comarcales. Desde el curso escolar 2006/2007, el Camp d'Aprenentatge de la Noguera colabora con la coordinación y realización de proyectos.

En el caso del [instituto de secundaria la Talaia](http://blocs.xtec.cat/iesdesegurdecalafell/) (<http://blocs.xtec.cat/iesdesegurdecalafell/>) en Segur de Calafell, se ha optado por un monumento que responde al mismo nombre que el centro: la Talaia. Una construcción de la edad media situada en el Macizo del Garraf, en la comarca del Baix Penedès.

Con el asesoramiento científico de los arqueólogos de la Ciutadella Ibérica, del mismo municipio, el instituto la Talaia inicia un proyecto global para la difusión de este patrimonio local.

¿Qué es la Talaia?

Todo empezó en el 2011. El instituto Segur de Calafell buscaba un nombre más identificativo con su entorno. El centro en ese momento solo contaba con 4 años de existencia. Pero ya tenía un consolidado objetivo de ser sujeto activo en su entorno. Tras la votación pública de la comunidad educativa se decidió el nombre de la Talaia.

El nombre proviene de una colina que se sitúa en las cercanías del centro. Es un espacio conocido por nuestro alumnado porque en cada curso se han realizado excursiones a este espacio, con la finalidad de que conozcan su entorno natural (el macizo del Garraf), y la visión que ofrece de la comarca (desde la cima se puede apreciar tanto el mar Mediterráneo como las poblaciones de Calafell, Cunit, Bellvei,...).

Pero la Talaia (atalaya) también son los restos arqueológicos que se encuentran en su cima. Los habitantes de la edad media (siglo XV) decidieron construir una torre de vigía para controlar las costas del Mediterráneo.

Aunque tan solo se conservan los cimientos y algunos objetos arqueológicos de fechas posteriores, es un elemento histórico más de su patrimonio (junto a las cuevas prehistóricas, la Ciutadella Ibérica y el castillo de Santa Creu, entre otros). La Talaia es el monumento menos conocido de ellos y por tanto, todo un potencial por descubrir.

Proyecto gradual y global

"La Talaia: adopta un monumento" está planteado como un proyecto de centro, de aplicación gradual y que involucre a toda la comunidad educativa. Aunque se toma como referencia la fortificación de la época medieval, el objetivo es dar a conocer todo el patrimonio cultural, arqueológico e histórico de la zona.

Pero había que dar el primer paso que colocara los cimientos. Se decidió comenzar formando al alumnado de **primero de la ESO desde la asignatura de ciencias sociales**. Ellos serían los futuros guías que darían a conocer a sus compañeros todo lo relativo al patrimonio de su localidad.

La elección de los destinatarios responde a la posibilidad de plantear un plan a cuatro años y ver la interacción de los/as mismos/as alumnos/as con el proyecto durante este tiempo. Además, el currículum de las ciencias sociales, sobre todo en el primer año de secundaria, se centra en la geografía física, medioambiente y las etapas históricas de la prehistoria y edad antigua. Cuatro aspectos con los que empezar a trabajar en una fase inicial.

El siguiente paso era buscar un hilo vertebrador de todo el proyecto. Aprovechando una propuesta anterior que ya se llevaba a cabo con este alumnado, se decidió unificar las dos propuestas.

Historia Ilión: la novela-videojuego que navega por las aguas del pasado

Durante dos años, hemos utilizado el blog de "[Historia de ILIÓN](http://www.historiaailion.wordpress.com/)" (<http://www.historiaailion.wordpress.com/>) en las clases de sociales de primero de la ESO del instituto la Talaia.

Esta novela-videojuego fue concebida para despertar la curiosidad por la historia a través de la lectura. Por ello tiene el formato de una novela. Pero a su vez, ILIÓN es un videojuego donde cuatro jóvenes personajes intentan superar aventuras ambientadas en la prehistoria y la edad antigua.

"La Talaia: adopta un monumento" podía complementar a este primer proyecto, invitando a los mismos personajes a pasear por las calles de Segur de Calafell, en busca de nuevas aventuras.

Para ello se crearon dos lecturas con sus dossiers de actividades:

PRIMERA LECTURA

- ⤴ ¿Y SI LA VIDA ES UNA AVENTURA?

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA LECTURA

- ⤴ GEOGRAFIA: ENTORNO DE CALAFELL
- ⤴ INTRODUCCIÓN A LA ARQUEOLOGÍA
- ⤴ HISTORIA: CALAFELL EN LA PREHISTORIA

SEGUNDA LECTURA

- ⤴ IBERIA SUBMERGIDA

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA LECTURA

- ⤴ HISTORIA: LOS ÍBEROS

Ambos proyectos están realizados en catalán, lengua vehicular de la comunidad de Cataluña. Para una mejor comprensión de este artículo, se ha procedido a traducir al castellano los fragmentos extraídos de los mismos.

La geografía del Baix Penedés

La lectura se inicia en el pueblo de Calafell, donde los protagonistas participan en una competición de orientación: La caza del Tesoro. El objetivo es encontrar 3 balizas escondidas en las inmediaciones que les conducirán al premio final. Para ello cuentan con una brújula, GPS, mapas topográficos y una serie de pistas que les proporcionarán los organizadores del concurso.

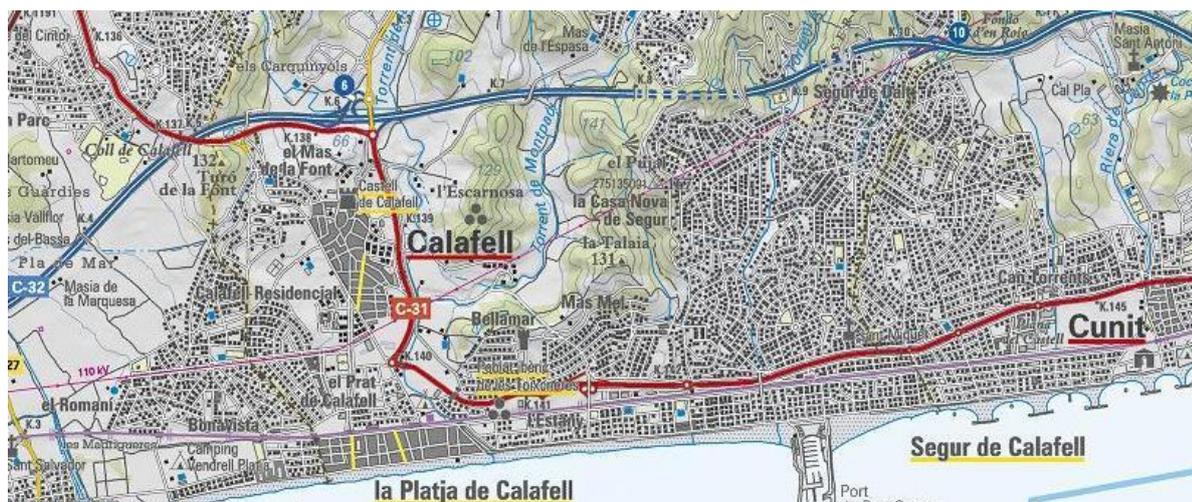
LA CAZA DEL TESORO 2012. Pista 1

El punto de partida es una población de la comarca del Baix Penedès. Una vez que la encuentres, dirígete a la plaza principal.

Estos son los límites de la ciudad que has de localizar:

- ⤴ Norte: municipio de Castellet y la Gornal
- ⤴ Sur: Mar Mediterráneo
- ⤴ Este: Cunit
- ⤴ Oeste: Vendrell y Bellvei

Extracto de la lectura La Talaia: Adopta un monumento



Fuente: Institut Cartogràfic de Catalunya

LA CAZA DEL TESORO 2012. Pista 2

- En el pasado, el lugar donde se encuentra la PRIMERA BALIZA estuvo rodeado de pinos blancos, alcinas y robles.
- Hoy ha perdido sus tonos verdes por el avance del color gris: la PRIMERA BALIZA está cada vez más arrinconada por bloques de hormigón y limitada por Cinturones de la talla 32 y 31.
- Una vez al año, desciende un sendero azul a su lado. Nos recuerda el paso de la naturaleza en su camino hacia el mar.
- Cuando situes el punto, busca la Entrada a la Prehistoria.

Extracto de la lectura La Talaia: Adopta un monument

En esta primera lectura, el alumnado repasa los contenidos de geografía física que han estudiado durante el curso. Pero esta vez aplicados a su entorno: elementos de un mapa, puntos cardinales, orientación,....

Este apartado se complementa con una serie de actividades de comprensión y de ampliación. En ellas se plantean cuestiones sobre el vocabulario leído, la situación de la torre de la Talaia, el paisaje de Calafell o el impacto de las acciones humanas sobre el medioambiente (en concreto, los incendios). También, se incluye un pequeño dossier de introducción a la arqueología.

COM AFECTEN LES ACTIVITATS HUMANES AL MEDI-AMBIENT.

1. Llegeix la següent notícia i respon a les preguntes:

Incendis a Calafell i al Vendrell

Publicat en ECODIARI 29/96/2011

Un total de 19 dotacions terrestres i vuit aèries participen en l'extinció dels dos focs

Els Bombers de la Generalitat treballen en l'extinció de dos incendis declarats aquesta tarda a zones boscoses dels municipis del Vendrell i Calafell, tots dos a la comarca del Baix Penedès, segons que ha informat el Departament d'Interior.

Els Bombers han estat alertats a les 15.04 hores d'aquesta tarda d'un incendi declarat al Vendrell, concretament en una zona boscosa situada entre les urbanitzacions Mas Astor i El Francàs, que ha afectat unes 10 hectàrees de vegetació forestal.

Extracto de las actividades de La Talaia: Adopta un monument

La prehistoria se esconde en las cuevas

La segunda pista conduce a los protagonistas a la *entrada de la prehistoria*: la cueva Foradada. El espacio se sitúa en la colina Escarnosa, cerca del municipio de Calafell. Los arqueólogos han encontrado en esta cueva y otras más, numerosos restos arqueológicos del paleolítico y neolítico.

Allí descubrirán la PRIMERA BALIZA. La lectura pasa de puntillas por esta parte de la historia, pero sirve como excusa para trabajarla a través de las actividades previstas. De esta manera, el alumnado puede conocer de primera mano cómo era la prehistoria en la zona donde actualmente habitan.

Llegaron a lo alto de la colina Escarnosa. Según las indicaciones, debía abrirse ante ellos la entrada a la prehistoria.

-¡Dudo que encontremos la puerta de una máquina del tiempo! -dijo Leo con su habitual humor-. ¿Os imagináis? ¿Entrar en ella y salir como nuestros personajes de ILIÓN? El chamán estaría preparando un fuego para convocar a los espíritus de la naturaleza. Mientras, los cazadores buscarían pisadas de ciervo y la curandera prepararía nuevos remedios. Y la pequeña Mar, simplemente aún no formaba parte de la tribu. Igual eras una espía neandertal. ¡A ver Mar, que te mida el cráneo!

Extracto de la lectura La Talaia: Adopta un monument

Pero la cueva también esconde nuevas pistas que les harán proseguir con la aventura. Esta vez, encaminándoles hacia la Talaia. Este promontorio les espera con nuevas sorpresas. Además de darles a conocer todas las informaciones necesarias sobre la colina y los restos de la torre de vigía que allí se encuentran.

LA CAZA DEL TESORO 2012. Pista 3

- ♣ *Dentro de la sierra Litoral Catalana, hay un conjunto de pequeñas montañas pertenecientes al massís del Garraf.*
- ♣ *Busca la BALIZA SEGUNDA a 131 metros por encima del mar.*
- ♣ *Si tienes dudas, llama al 41º 12 6" N/ 1º 34 6" E*

Extracto de la lectura La Talaia: Adopta un monument

Iberia sumergida

El último tramo de la aventura trae de vuelta a los protagonistas al pueblo de Calafell. La lectura se centra en una fiesta ficticia que celebra el municipio sobre su pasado íbero. Todos los habitantes representan diversos oficios de aquella época: agricultores, escribas, guerreros, danzantes, comerciantes,...como si los personajes hubieran retrocedido siglos atrás en el tiempo.

LA CAZA DEL TESORO 2012. Pista 4

- ♣ *Sumergida en siglos de historia, Iberia renace para vosotros.*
- ♣ *Celebran una gran fiesta sin sospechar que el enemigo les espera en sus propias tierras.*
- ♣ *El papel es desconocido para esta tribu. Así que ¡Desconfía del falso tesoro!*
- ♣ *Su verdadera riqueza fue el metal. ¡El secreto está en el hierro!*

Extracto de la lectura La Talaia: Adopta un monument

La lectura, además de proporcionar al alumnado conocimientos sobre el mundo íbero, les presenta a personajes históricos (los guerreros Indibil y Mandoni), junto a yacimientos históricos de esta época como la Ciutadella Ibérica. También aprovecha para relacionar a los íberos con otras culturas que convivieron con ellos. Estamos hablando de los cartagineses y los romanos.

Las actividades de este apartado complementan la lectura con la situación geográfica y

ESCRIPURA IBÉRCA NORD-ORIENTAL

		G	K	B	D	T				
A	Ɑ	Λ	Ɑ	I	X	Ɑ	S	Ξ	M	Υ
E	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	S'	M	N	Υ
I	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	R	Ɑ	M'	V
O	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	Ɑ	R'	Ɑ		

características de los pueblos íberos, junto a rasgos llamativos como su escritura.

Extracto de las actividades de La Talaia: Adopta un monument

Finalmente los protagonistas consiguen superar el reto propuesto. Y esperamos que al mismo tiempo, nuestro alumnado haya conocido un poco mejor su entorno y su pasado.

Cae el telón. Mientras el pueblo íbero apura las últimas horas de su existencia. No volverá a resurgir hasta el año que viene. Y los cinco saben que aquí o en cualquier parte encontrarán un resquicio que les abra la puerta a una nueva aventura de la historia.

En la vida real o en la ficción.

Extracto de la lectura La Talaia: Adopta un monument

Valoración del proyecto

Finalmente "la Talaia: Adopta un monumento" pasó de la teoría a la práctica en en septiembre del 2012. Los alumnos de primer ESO del instituto la Talaia lo han conocido de primera mano. Pero ha sido al inicio del curso de 2n ESO. El cambio ha sido positivo porque les ha servido para repasar varios contenidos que aprendieron el año pasado: elementos de un mapa, realizar mapas geográficos, conocer el patrimonio histórico del municipio perteneciente a las etapas de la prehistoria y edad antigua,...

Por otra parte se ha invertido parte del presupuesto del proyecto para imprimir los dosieres del mismo. Otra cantidad se ha destinado a colocar señales que indiquen el camino a la colina y restos arqueológicos de la Talaia, para que los habitantes del municipio de Calafell puedan hacer esta ruta.



Señal de la ruta de la Talaia

Destacar, por último, que el proyecto ha sufrido varios cambios con respecto a la idea original:

- ✦ La inclusión de actividades menos tecnológicas ante los problemas de conexión a internet del centro (por ejemplo, eliminar las búsquedas digitales y incluir actividades de dibujo de mapas).
- ✦ Los profesores del centro, como medida de protesta ante los recortes en educación, no realizaremos excursiones durante este curso. Este hecho provoca, que los primeros alumnos formados en el proyecto no podrán ejercer de guías de la ruta de la Talaia para sus compañeros durante este curso.

Bibliografia

- ✦ CIUTADELLA IBÉRICA DE CALAFELL. (2009). *La fortalesa cossetana*. Guia visual de la Ciutadella Ibèrica de Calafell
- ✦ LÓPEZ REYES D. *Memoria científica de la intervenció arqueològica a la torre de la Talaia (Calafell, Baix Penedès)*.

En internet

- ✦ BARDAVIO A., GATELL C., GOZÁLEZ MARCÉN P., JARA M.A., SOLSONA R. (2009). *Teoría i pràctica de l'adopció escolar de monuments. L'experiència de la Universitat Autònoma de Barcelona i el Camp d'Aprenentatge de la Noguera. Treballs d'Arqueologia*.
<http://ddd.uab.cat/pub/tda/11349263n15p103.pdf>
- ✦ OBSERVATORI DEL PAISATGE. *Catàleg de paisatge del Camp de Tarragona: Unitat del paisatge del Garraf*.
http://www.catpaisatge.net/cat/cataleg_presentats_ct.php
- ✦ POUM.(2010). *Pla d'ordenació Urbanística Municipal de Calafell*
<http://calafell.cat/poum/APOUM/01/memoria.pdf>
- ✦ LABORATORI D'ARQUEOLOGIA I ENSENYAMENT/CEPAP-UAB, CAMP D'APRENTATGE DE LA NOGUERA I DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ. *L'escola adopta un monument*.
http://arkeotic.uab.cat/sites/default/files/adopta_un_monument.pdf
- ✦ GÓRRIZ DE LA CAL C. *Nuevos y viejos formatos en ciencias sociales. Historia de ILIÓN, la Novela-videojuego que navega por las aguas del pasado*. Quaderns Digitals (2011).
http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=11111