







































		6.2.Complejidad a nivel analítica	Se formulan actividades teóricas de índole descriptiva y justificativa que pueden utilizar el libro de texto u otras fuentes
		6.3.Complejidad a nivel sistémica	Diseño de actividades teórico-prácticas basadas en tareas de descripción, justificación y argumentación que requieren diversos materiales y fuentes de información. Actividades que usan el patrimonio como núcleo del proceso desde una perspectiva holística y sistémica. Actividades de progreso durante todo el proceso
7.Finalidad de la EA	7.1.Ciudadanía individual		Ciudadano personalmente responsable y consciente de sus derechos, con sentido de pertenencia a una comunidad.. Reconocimiento del valor simbólico e identitario <u>exclusivamente</u> de aquellos elementos patrimoniales cercanos y directamente relacionados con el individuo por su experiencia personal.
	7.2Ciudadanía inclusiva y global		Ciudadano del mundo y comprometido con la justicia que respeta y valora la interculturalidad. Cuestiona y colabora en la transformación de estructuras exclusivas socialmente. Reconocimiento del valor simbólico e identitario de elementos patrimoniales externos a la propia cultura y participación activa en la gestión del patrimonio como símbolo de identidad social y cultural.

Anexo II: Resultado y análisis de la información

	Cat. I: Concepto de Pat.					Cat. II: Proceso de Enseñanza y Aprendizaje																				
	1.Concepto					2.Tipologías					3.Tratamiento				4.Recursos		5.Contenidos				6.Actividades			7.Finalidades		
	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5	6	6	6	7	7	
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
D1					X	X		X	X	X				X		X				X			X		X	
D2					X	X	X	X		X	X	X			-	-	X	X				X				X
D3			X	X		X				X	X				-	-				X			X			X

Anexo III: Documento educativo analizado