































































- Moliner, A. (2007). *La Guerra de la Independencia en España 1808-1814*. Barcelona: Nabla Ed.
- Moreno-Luzón, J. (2004). Entre el progreso y la Virgen del Pilar. La pugna por la memoria en el centenario de la Guerra de la Independencia. *Historia y Política*, 12, 4-78.
- Mugny, G., Carugati, F. (1985). *L'intelligence au pluriel: Les représentations sociales de l'intelligence et de son développement*. Cousset, DelVal.
- Moscovici, S. (1979). *El psicoanálisis, su imagen y su público*. Buenos Aires, Argentina: Huemul. (1ª ed. 1961, Presses Universitaires de France)
- Peiró, I. (2008). *La Guerra de la Independencia y sus conmemoraciones (1908, 1958 y 2008): un estudio sobre las políticas del pasado*. Institución Fernando el Católico.
- Pozo, J.I. (2002). La adquisición de conocimiento científico como un proceso de cambiorepresentacional. *Investigações em Ensino de Ciências – V7* (3), 245-270.
- Pozo, J.I. y Gómez Crespo, M.A, (1998). *Aprender y enseñar ciencia. Del conocimiento cotidiano al conocimiento científico*. Madrid: Morata
- Reyero, C. (2003). Monumentalizar la capital: la escultura conmemorativa en Madrid durante el siglo XIX. En M.C Lacarra y C. Jiménez, *Historia y política a través de la escultura pública 1820-1920*. (pp. 41-62). Institución Fernando el Católico.
- Rivière, A. (2000): Envejecimiento del presente y dramatización del pasado. Una aproximación a las síntesis históricas de las Comunidades Autónomas españolas (19775-1995). En J.S. Pérez-Garzón, E. Manzano, R. López-Facal, A. Rivière (Eds.), *La gestión de la Memoria* (pp. 161-221 y 261-271). Barcelona: Crítica
- Ruiz, M. J. (2012). La niña y el soldado: la Guerra de la Independencia y otras guerras en el cancionero tradicional hispánico. *Boletín de Literatura Oral*, 2, 91-119.
- Sánchez-Biosca, V., Rodríguez-Tranche, R. (2006). *NO-DO, el tiempo y la memoria*. Madrid, España: Cátedra.
- Valls, R. (1999). Sobre la selección y usos de las imágenes de los manuales escolares de Historia: Un ejemplo español (1900-1998). *Clío y Asociados. La historia enseñada*, 4, 77-100.